

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor
Trg Miloša Zidanška 3
2000 MARIBOR



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
za šolsko leto 2019/2020

Pripravila in zbrala: ravnateljica Katja Rek, prof.

Obravnaval in sprejel Svet šole na svoji seji,
Predsednica Sveta šole: Simona Ščavničar

UVOD

Tudi ob koncu nepredvidljivega šolskega leta 2019/20 smo pripravili samoevalvacijsko poročilo v smislu strnjene pregleda dela v preteklem šolskem letu s poudarkom na spremljanju dosežkov z merljivimi orodji. Kot takšno je pričujoče poročilo temelj za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti dela v šoli, predvsem z namenom stalnega zagotavljanja, izboljševanja in vzpodbujanja kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela.

Samoevalvacija je več kot uporabna metoda za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti in sodi zaradi dokaj enostavne izvedbe med pomembne procese v izvajanju pedagoškega procesa. Na šoli jo izvajamo že vrsto let predvsem zaradi boljšega načrtovanja, beleženja, združevanja in osmiselitve rezultatov ter nenazadnje zaradi krepitve sodelovanja med učitelji, dijaki in starši. Vsako leto je prav samoevalvacija ena izmed poti, ki nas usmerja v leto, ki je pred nami.

Letošnje poročilo se od tistih iz preteklih let bistveno razlikuje po svoji vsebini, saj številne evalvacije, ki smo jim običajno posvečali veliko pozornosti predvsem ob koncu šolskega leta, zaradi aktualnih razmer niso bile izvedljive ali smiselne.

Vsebina samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2019/20 se vsebinsko navezuje na Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. leto 2019/2020.

Katja Rek, ravnateljica

METODOLOŠKI OKVIR

Samoevalvacija je izvedena na osnovi pridobljenih rezultatov:

- s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih
- s spremljanjem realiziranega pouka po posameznih razredih
- z analizo rezultatov zunanjega preverjanja znanja
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju posameznih projektov
- s spremljavo pedagoškega dela učiteljev

PODATKI O ZAVODU

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Trg Miloša Zidanška 3.

Ustanovitelj: Republika Slovenija. Sklep o ustanovitvi je sprejela Vlada Republike Slovenije na seji dne 2. 9. 2008.

Vpis v register: Zavod je vpisan v sodni register pri Okrajnem sodišču v Mariboru pod številko 10015100 s sklepom sodišča št. Srg 2008/34177 z dne 20. 11. 2008.

Matična številka: 5088895000

Davčna številka: 86411462

Telefon: 02/300 62 00

Faks: 02/331 28 72

e-pošta: tajnistvo@szks.si

e-stran: www.szks.si

ORGANIZACIJA IN DEJAVNOST ŠOLE

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor šola opravlja dejavnosti kot javna služba na področju izobraževanja in na podlagi izobraževalnih programov. Ustanovljena je za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Danes šola izvaja naslednje dejavnosti:

- srednje strokovno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno-tehniško izobraževanje
- izobraževanje odraslih
- usposabljanje kandidatov za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije (maser, pediker, refleksoterapevt, socialni oskrbovalec)
- druge obvezne in dodatne dejavnosti

V skladu z ustanovitvenim aktom je šola v šolskem letu 2019/2020 izvajala redni pouk ter izobraževanje odraslih v naslednjih programih:

- zdravstvena nega (SSI, PTI)
- kozmetični tehnik (SSI)
- bolničar-negovalec (SPI)

Po zaključenem letniku dijaki programa zdravstvene nege in kozmetični tehnik opravljajo poklicno maturo, dijaki programa bolničar-negovalec pa zaključni izpit.

V okviru rednega izobraževanja na šoli si dijaki po končanem zaključnem letniku pridobijo poklic tehnik/tehnica zdravstvene nege, kozmetični tehnik in bolničar-negovalec.

REALIZACIJA PROGRAMA

V šolskem letu 2019/20 je bilo vpisanih 780 dijakov, **ki so bili razporejeni v 29 oddelkov:**

- **20** oddelkov v programu zdravstvene nege – srednje strokovno izobraževanje
- **4** oddelkov v programu kozmetični tehnik – srednje strokovno izobraževanje
- **3** oddelki v programu bolničar/negovalec – srednje poklicno izobraževanje
- **2** oddelka v programu zdravstvena nega – poklicno-tehniško izobraževanje

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje strokovnih delavcev je bilo zaradi razmer okrnjeno. Izpopolnjevanje je potekalo individualno ali skupinsko. **Prav vsi učitelji na šoli so se udeležili najmanj štirih strokovnih izobraževanj**, in sicer Moodle (spletne učilnice), Uporaba orodja Microsoft Teams (videokonference), Varstvo osebnih podatkov na delovnem mestu – spletni seminar za zaposlene v vzgoji in izobraževanju, »IZZIVALEC ULICE« v izvedbi vseslovenskega družbeno odgovornega programa NEODVISEN.SI.

SPREMLJAVA PEDAGOŠKEGA DELA

Individualne hospitacije z evalvacijskim pogovorom so bile v minulem šolskem letu izvedene pri v okviru dela na daljavo. V času rednega pouka so potekale tudi medsebojne hospitacije.

Spremljava pedagoškega dela pa je potekala še v naslednjih oblikah:

- pregled LDN učitelja, finih in grobih kurikulumov, druge pedagoške dokumentacije
- spremljava pouka in razgovori po hospitacijah
- analiza učnega uspeha
- spremljava dela v strokovnih aktivih
- evalvacija dela v nekaterih segmentih pedagoškega dela
-

OPRAVLJENO PEDAGOŠKO DELO

V šolskem letu 2019/20 je vzgojno-izobraževalno delo potekalo po načrtovanem urniku med 7. uro zjutraj in 15.40 uro. V času dela na daljavo je pouk (po dogovoru) potekal tudi izven teh časovnih okvirjev.

Skupna dosežena realizacija ur v šolskem letu 2019/2020 je **102 %**.

USPEŠNOST DIJAKOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Ponosni smo na visok odstotek števila uspešnih dijakov – v preteklem šolskem letu je bilo takšnih **96,3 %**, kar je odstotek več kot leto poprej.

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
95,3%	95,9 %	96,2 %	98 %	95 %	96,3 %

Prepričani smo, da je uspeh posledica:

- zavzetega dela učiteljev
- možnosti dodatnih popravil ocen v času karantene in dela na daljavo
- nudenje dodatne pomoči
- razgovorov z dijaki in starši
- obravnav pri šolski svetovalni službi

Menimo, da je neuspeh posledica:

- neizrabe možnosti tedenskih razgovorov z dijaki in starši v okviru govorilnih ur
- nezmožnost nudenja dodatne pomoči zaradi dela na daljavo
- izostajanje od pouka
- nezainteresiranosti in pasivnosti
- slabih delovnih navad
- neupoštevanja učiteljevih navodil
- nemira v razredu

USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

Šolsko leto 2019/20 je minilo v znamenju izjemnih uspehov dijakov zaključnih letnikov:

- skupna uspešnost na poklicni maturi po obeh rokih je bila **100-odstotna**
- imeli smo 5 zlatih maturantov, **dva pa sta celo dosegla največje število točk (diamantna maturanta)**
- 43 dijakov je imelo na poklicni maturi 20 točk in več
- skupna uspešnost na zaključnem izpitu v obeh rokih je bila **100-odstotna**

POHVALE IN NAGRADE

V šolskem letu 2019/20 smo podelili skupno **270 pohval oz. nagrad** (eno več kot lani). Glede na dejstvo, da smo z aktivnostmi na šoli in izven nje končali v sredini marca, lahko z gotovostjo trdimo, da bi bilo nagrajenih dijakov še veliko več (predvsem ob predpostavki, da je odpadla večina tekmovanj in drugih aktivnosti).

Pohvale so prejeli tudi vsi odlični dijaki, teh je bilo 156.

VZGOJNI UKREPI

V šol. letu 2019/20 smo izrekli skupno 179 (v preteklem šolskem letu 181) vzgojnih ukrepov. Razredniki so izrekli 120 opominov (lani 99) in 55 ukorov (lani 71), 1 dijak je bil izključen (pogojno). Glede na dejstvo, da dijakov na šoli ni bilo vse od sredine marca, lahko sklepamo, da je število vzgojnih ukrepov kar veliko (v primerjavi z letom poprej).

VIDNEJŠI DOSEŽKI, REZULTATI

V Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20 so v celoti nanizani dosežki znotraj našega zavoda, v nadaljevanju pa izpostavljam le najvidnejše. Žal se zaradi težav s pojavom koronavirusa večina tekmovanj na šolski in državni ravni ni realizirala.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

- 3 bronasta priznanja na šolski ravni
- državno tekmovanje: 1 zlato priznanje

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

- 1 srebrno priznanje
- 2 bronasti priznanji

ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE – BOOKWORMS

- 100 priznanj

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

- 1 srebrno priznanje

PREDSTAVITEV SZKŠ OSNOVNIM ŠOLAM

- 64 sodelujočih dijakov

KRVODAJALCI

- 34 dijakov darovalo kri

EVROŠOLA

- pridobljen naziv **AMBASADORJI EVROPSKEGA PARLAMENTA** (evropski natečaj Evropske komisija za nagrado Jan Amos Comenius, nagrada za najbolj inovativen in kakovosten način poučevanja mladih o Evropski uniji)

PROSTOVOLJSTVO

- **78** dijakov prostovoljcev na šoli

EKOŠOLA

- **2 srebrni priznanji** na tekmovanju EKOKVIZ

IZVAJANJE ZDRAVSTVENO-VZGOJNIH NASVETOV NA OSNOVNIH ŠOLAH IN V VRTCIH

- **vsi** dijaki **4. letnikov**

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE DIJAKOV V AVSTRIJI (Pflege mit Herz, Semriach ter Seniorenresidenz Graz-Ragnitz)

- **12** dijakov

SREDNEŠOLSKO TEKMOVANJE V STRELJANJU Z ZRAČNO PIŠTOLO (POSAMEZNO)

- **1. mesto – zlata medalja in uvrstitev na državno tekmovanje v streljanju**

SAMOEVALVACIJA – SODELOVANJE V RAZISKAVI ŠOLSKI BAROMETER

V šolskem letu 2019/2020 smo se odločili, da se bomo v mesecu marcu vključili v raziskavo ŠOLSKI BAROMETER, ki proučuje zadovoljstvo dijakov, njihovih staršev ter zaposlenih na šoli. Rezultati so namreč osnova za vrednotenje rezultatov naše šole glede na podatke vseh vključenih šol. Zaradi pouka na daljavo in organizacijskih izvedb samoevalvacije nismo izvedli.

UGOTOVITVE

Na podlagi pregleda dela preteklega leta lahko ugotovimo naslednje:

- učitelji so dobro usposobljeni za delo z dijaki, možnosti dodatnega izpopolnjevanja so vsakomur dosegljive
- v času dela na daljavo smo v nekaj dneh usposobili možnost poučevanja preko eA, aplikacij Zoom in Microsoft Teams, a so se pokazale tudi številne pomanjkljivosti (tehnična podpora, težave pri odzivnosti, ocenjevanju)

- neuspeh povezujemo z delavnimi navadami, s premajhno udeležbo dijakov pri pouku – izostajanje od pouka, neupoštevanjem učiteljevih navodil za delo doma, nemirom v razredu, nezainteresiranostjo in pasivnostjo dijakov
- uspešnost na različnih področjih je posledica poenotene in dobrega dela znotraj zavoda
- glede na vpis ugotavljamo, da je načrt promocije šole dober
- stiki s starši so primerni, v določenih primerih prihaja do težav zaradi neodzivnosti
- pri neuspešnih dijakih ugotavljamo neudeležbo na govorilnih urah
- socialno šibkim dijakom nudimo podporo znotraj šole oz. naši partnerji izven šole
- delo z dijaki s posebnimi potrebami je bilo v času dela na daljavo delno oteženo
- ponudba interesnih dejavnosti je pestra, način realizacije in poteka IND je bil okrnjen
- vključenost v projekte je razpršena in temelji predvsem na kvaliteti (in ne na kvantiteti)

USMERITVE ZA DELO V PRIHODNJE

- nadaljevanja dela v smislu aktivnih oblik in metod učenja, kakovosti pouka
- izboljšati delo z dijaki s posebnimi potrebami na daljavo
- pozvati starše k večji odzivnosti v času pouka na daljavo
- izboljšanje tehnične podpore in načina ocenjevanja v primeru dela na daljavo
- sprotno usposabljanje učiteljev ob ponujenih izboljšavah dela na daljavo
- cilj: kakovostno in trajno znanje
- zagotoviti vpis dijakov v izobraževalne programe – skrbeti za promocijo šole
- vzdrževanje dobrih materialnih pogojev za delo na šoli (prostori, oprema)
- vzdrževanje oz. zviševanje stopnje uspešnosti v oddelkih ter zmanjšanje števila izostankov
- promocija govorilnih ur za dijake in starše (v izogib učnim težavam)
- razvijanje ustvarjalnosti, samostojnosti, odgovornosti, samopodobe
- hitra izmenjava informacij
- razvoj delovnih in učnih navad
- spodbujanje medsebojnih stikov (z vrstniki, starejšimi)
- zdrav način življenja
- humanitarnost, čut za sočloveka
- delo z nadarjenimi dijaki in dijaki s posebnimi potrebami v skladu s smernicami individualiziranih programov
- nujnost vključevanja vseh deležnikov v načrtovanje, spremljavo, izvajanje in evalvacijo
- enakomerna porazdelitev nalog med pedagoške delavce oz. strokovne aktive
- želja po doseganju skupnih ciljev
- ustvarjati pogoje za sodelovanje v različnih projektih
- prepoznati nadarjene dijake in jim omogočiti individualno delo in razvoj
- izvedba delavnic (IND) na daljavo v skladu z razmerami